


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
 Председатель  Е.М.Белый
 « 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Основы прогнозирования и планирования
Факультет	Управления
Наименование кафедры	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	3

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 20.06. 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зими́на Лариса Юрьевна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой АЯПД, реализующей дисциплину  / Белый Е.М./ Подпись « 23 » июня 2022 г.	Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП  / Белый Е.М./ Подпись « 23 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Основы прогнозирования и планирования» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов прогнозов и планов.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории прогнозирования и планирования;
- изучение основных принципов прогнозирования и планирования;
- развитие навыков по технологии внутрифирменного планирования;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы внутрифирменного планирования.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Экономика России/ Мировая экономика (ПК-1, ПК-3), Налоги и налогообложение (ПК-3), Страхование (ПК-1), Управление стартапами в социальном предпринимательстве/ Теория и практика предпринимательской конкуренции (ПК-1), Современные финансовые инструменты социального предпринимательства/ Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-3), Ознакомительная практика (ПК-3), Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении (ПК-3), Деловое администрирование предпринимательства (ПК-3), Экономика организации (ПК-3), Финансовый менеджмент/ Финансовый менеджмент (ПК-1, ПК-3), Экономика ресурсосбережения/ Экономика природопользования (ПК-1), Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Экономическое обоснование бизнес-решений (ПК-3).


Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» изучается в одном семестре с дисциплинами: Антикризисное управление (ПК-1).

Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Внешнеэкономическая деятельность (ПК-1), Управление рисками (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1), Организация товарных рынков/ Отраслевая экономика (ПК-3), Инновационный менеджмент/ Технологическое предпринимательство (ПК-1), Финансовая безопасность бизнеса Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации с целью осуществления прогнозирования и планирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски, с целью осуществления прогнозирования и планирования
<p>ПК-3</p> <p>Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для осуществления прогнозирования и планирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты прогнозирования и планирования в соответствии с выбранными подходами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:		
лекции	8	8
семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	нет	нет
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36	36
Всего часов по дисциплине	144	144

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Сам-ая работа	
		лекции	практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	16	1	3	0	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	18	1	3	0	14	Тестирование, выполнение заданий
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	26	2	4	0	20	Тестирование, выполнение заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	16	2	2	0	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	32	2	4	0	26	Тестирование, выполнение заданий
Экзамен	36					
Итого:	144	8	16	0	84	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования. Развитие теории прогнозирования и планирования в России и за рубежом. Предпосылки и проблемы развития прогнозирования на предприятии в современных условиях. Общие понятия теории прогнозирования и планирования. Формы научного предвидения и их соотношение. Классификация прогнозов и планов. Базовые принципы прогнозирования и планирования.

Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Данные и информация, и различия между ними. Основные типы данных. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки. Синдикативная информация, ее особенности. Характеристики качества информации. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.

Тема 3. Методология экономического прогнозирования. Понятие стационарного процесса, стационарные процессы в экономике. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов. Краткосрочное прогнозирование стационарных процессов. Метод скользящей средней. Метод экспоненциально взвешенной средней. Верификация прогнозных моделей. Циклические процессы в экономике. Основы методики прогнозирования циклических процессов. Экспертные методы в прогнозировании.

Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков. Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура. Предварительный анализ рынков. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков. Прогнозирование в государственной отраслевой политике. Прогнозирование глобализации товарных рынков.

Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций. Роль планирования в системе управления современной организацией. Система внутрифирменного планирования. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж. Современные подходы к планированию производства на предприятии. Методики планирования персонала на предприятии. Планирование закупок на предприятии. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

Трудоемкость – 3 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Объясните, в чем заключается суть прогнозирования: его цели и задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Что является объектом и предметом прогнозирования?
3. Раскройте понятие прогностики.
4. Классифицируйте прогнозы в зависимости от природы объекта исследования.
5. Укажите принципиальные отличия преюказаний и предсказаний как двух плоско-стей конкретизации прогнозирования.
6. Как изменяется определенность в постановке цели при использовании различных форм научного предвидения?
7. В чем сходства прогноза и плана?
8. В чем состоит взаимосвязь и взаимообусловленность прогноза и плана?
9. Назовите отличительные черты прогноза.
10. Какую цель преследует исследователь, проводя классификацию прогнозов?
11. Определите классификацию прогнозов по масштабу прогнозируемого процесса. От чего зависит отнесение объекта к определенному типу.
12. В чем заключается ценность дальнесрочных прогнозов?
13. Какие методы применяют для исследования определенных, случайных и недетерминированных процессов?
14. Какие можно сделать предположения относительно прогнозной тенденции, если известен характер развития процесса во времени?
15. Как различают прогнозы по направлениям своей деятельности?
16. Что представляют собой принципы прогнозирования?
17. Перечислите основные принципы прогнозирования.
18. Расскажите о соотношении адекватности прогнозной модели и ее сложности.
19. Может ли прогноз быть определенным? Почему?
20. Из чего состоит предположение об альтернативности прогноза?
21. Что включает в себя принцип системности?
22. Раскройте понятие принципа уточняющей прогнозной оценки.

Практические задания:


1. Дискуссия на тему: «Может ли субъективное мнение о развитии процесса являться обоснованием прогноза?»

Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования (семинар, дискуссия).

Трудоемкость – 3 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Каковы различия между данными и информацией.
2. Какие основные типы данных можно выделить в прогнозировании и планировании?
3. (информации), их характеристики.
4. Каковы источники получения информации и их характеристики?
5. Какие методы применяются для сбора первичных данных?
6. Дайте характеристику синдикативной информации.
7. Каковы достоинства и недостатки синдикативной информации?
8. Выделите характеристики информации для целей прогнозирования и планирования?
9. Какие показатели, используются в прогнозировании и планировании?
10. Что понимают под системой показателей в прогнозировании и планировании?
11. Как изменяется соотношение количественной и качественной информации при прогнозировании процессов на различную перспективу?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Практические задания:

1. Дискуссия на тему: «Проблемы информационного обеспечения при выборе метода прогнозирования»

Тема 3. Методология экономического прогнозирования (семинар, решение задач).

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. К какому типу прогнозов относится экономический прогноз?
2. Что может являться объектом внимания экономического прогнозирования?
3. Какой процесс в экономике можно считать стационарным?
4. Какие показатели рассчитываются для обоснования среднесрочного прогноза стационарного процесса?
5. Какие методы используют в краткосрочном адаптивном прогнозировании?
6. В чем состоит суть метода скользящей средней?
7. В чем состоит суть метода экспоненциально взвешенной средней?
8. Что понимают под верификацией прогнозных моделей?
9. Дайте определение циклического процесса.
10. Приведите примеры циклических процессов с периодом колебания, равным году, неделе, суткам, рабочему дню (смене).
11. Что такое «период колебания»? Назовите синонимы этого понятия.
12. Назовите составляющие элементы циклического процесса.
13. Перечислите основные этапы циклического процесса.
14. Опишите этап подготовки исходной информации. На какие моменты следует обратить особое внимание?
15. Опишите суть процесса построения уравнения тренда. Что отражают параметры уравнения регрессии?
16. В чем суть индексов цикличности? Опишите методику их определения. Приведите примеры индексов.
17. Что представляет собой экономико-математическая модель прогнозирования циклического процесса? Какие составляющие элементы она включает?
18. Дайте определение доверительного интервала. Почему он так называется и от чего зависит?
19. Для чего нужны графические построения в процессе прогнозирования циклических процессов? Что следует отражать на графике? Какие основные правила его построения?

Практические задания:


1. Решение задач по осуществлению прогнозных расчетов методами скользящей средней и экспоненциального сглаживания.

Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков (семинар, выполнение заданий).

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Сформулируйте понятие «отраслевой рынок».
2. По каким признакам можно классифицировать отраслевые рынки?
3. Что понимают под структурой отраслевого рынка?
4. Какие методы используются для анализа отраслевых рынков?
5. В чем заключается процесс исследования отраслевого рынка?
6. В чем состоит значение прогнозирования конъюнктуры отраслевых рынков?
7. Какие методы используют для прогнозирования емкости рынка?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Какие факторы влияют на государственную отраслевую политику?

Практические задания:

1. Работа в малых группах: «Предварительный анализ отраслевых рынков».

Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций (семинар, решение задач).

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Что является субъектом и объектом системы внутрифирменного планирования?
2. Какова роль анализа и прогнозирования среды хозяйствования в процессе планирования?
3. С чем связаны ограничения в планировании на предприятии?
4. В чем основное отличие директивных планов от индикативных?
5. Чем определяется выбор временных периодов планирования для конкретного предприятия?
6. Какова роль бизнес-планов в системе внутрифирменного планирования?
7. Назовите основные элементы системы планов предприятия.
8. Какими условиями определяются уровень и качество планирования на предприятии?
9. Перечислите основные показатели отдельных видов планов.
10. Какова роль высшего руководства компании в организации планирования на предприятии?
11. Какие задачи решает плановая служба на предприятии?
12. В какой последовательности может происходить внедрение системы внутрифирменного планирования?

Практические задания:

1. Решение задач на расчет показателей текущего годового плана предприятия.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Развитие прогнозирования в России.
2. Развитие прогнозирования за рубежом.
3. Проблемы развития прогнозирования на предприятиях.
4. Формы научного предвидения и их соотношение.
5. Типология прогнозов в зависимости от характера объекта исследования.
6. Типология прогнозов по масштабу прогнозируемого объекта.
7. Классификация прогнозов по времени упреждения.
8. Классификация прогнозов по степени определенности объекта исследования.
9. Классификация прогнозов по функциональному признаку.
10. Классификация планов.
11. Базовые принципы прогнозирования.
12. Принципы внутрифирменного планирования.
13. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

14. Метод скользящей средней: сущность и применение.
15. Метод экспоненциально взвешенной средней: сущность и применение.
16. Верификация прогнозных моделей.
17. Методы прогнозирования циклических процессов.
18. Экспертные методы в прогнозировании.
19. Процесс работы с информацией в прогнозировании и планировании.
20. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки.
21. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
22. Отраслевые рынки: понятие, классификация и структура.
23. Предварительный анализ отраслевых рынков.
24. Прогнозирование конъюнктуры и емкости рынка.
25. Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков.
26. Прогнозирование в государственной отраслевой политике.
27. Прогнозирование глобализации товарных рынков.
28. Роль планирования в системе управления современной организацией.
29. Система внутрифирменного планирования.
30. Современные подходы к прогнозированию и планированию продаж.
31. Современные подходы к планированию производства на предприятии.
32. Методики планирования персонала на предприятии.
33. Планирование издержек на предприятии.
34. Современные подходы к финансовому планированию на предприятии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	14	Тестирование, экзамен
Тема 3. Методология экономического прогнозирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	20	Тестирование, экзамен
Тема 4. Прогнозирование отраслевых рынков	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	26	Тестирование, экзамен
		84	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная литература:

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-4332-0252-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72118.html>

2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : Учебник для вузов / Василий Николаевич, Галина Анатольевна ; Стегний В. Н., Тимофеева Г. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477537>

дополнительная литература:

1. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

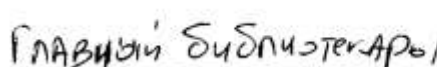
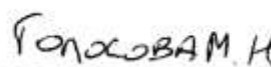

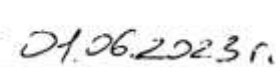
2. Невская, Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Наталья Александровна ; Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472308>

3. Невская, Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Наталья Александровна ; Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472309>

учебно-методическая литература:

1. **Зими́на, Л. Ю.** Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы прогнозирования и планирования» для всех направлений подготовки, экономических специальностей / Л. Ю. Зимина ; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14358>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

Шинкев Вадим
Должность сотрудника УИТИТ

Щуренко ЮВ
ФИО

Иванов
подпись

01.06.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Зимина Л.Ю.